|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LogoBulatTransp | **POLITEKNIK POS INDONESIA BANDUNG** | Kode/No: |
| Tanggal: 24 Agustus 2017 |
| **FORMULIR**  SATUAN PENJAMINAN MUTU INTERNAL**(SPMI)** | Revisi: |
| Halaman: *1 dari 8* |

**FORMULIR**

KONTRAK PERKULIAHAN

METODOLOGI PENELITIAN

|  |  |
| --- | --- |
| **Digunakan untuk melengkapi:** | *Kode:……*  STANDAR PROSES PEMBELAJARAN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** |
| 1. Perumusan | Dodi Permadi, ST., MT | Dosen |  |  |
| 1. Pemeriksaan | Mubassiran, S.Si., MT. | Deputi Akademik |  |  |
| 1. Persetujuan | Dodi Permadi, ST., MT | Wakil Direktur I |  |  |
| 1. Penetapan | Dr. Ir. Agus Purnomo, MT. | Direktur |  |  |
| 1. Pengendalian | Sri Suharti, SE., MM | Ka. SPMI |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KONTRAK PERKULIAHAN** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **: Metodologi Penelitian** |
| **Kode Mata Kuliah** | **: L3552M2** |
| **Pengajar** | **: Dodi Permadi., ST., MT** |
| **Semester** | **: 7 (Lima)/ 2 SKS** |
| **Hari Pertemuan / Jam** | **:** |
| **Tempat Perkuliahan** | **:** |

1. **Manfaat Mata Kuliah**

Dengan mengambil mata kuliah Metodologi Penelitian pada program studi Logistik Bisnis Politeknik Pos Indonesia yang memiliki tujuan mempunyai kesadaran untuk keberlanjutan pendidikan bidang logistik, dimana Mahasiswa mampu memahami Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar metodologi penelitian dan membuat laporan, presentasi dan evaluasi Tugas Akhir.

1. **Deskripsi Perkuliahan**

Mata Kuliah Perpajakan akan membahas Konsep dasar penelitian, Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, Perumusan Masalah, Metode Penelitian, Desain dan Proposal Penelitian, Studi Kepustakaan, Hipotesis Penelitian, Populasi dan Sampel, Skala Pengukuran dan Instrumen, Pengolahan dan Penyajian Data,Validitas dan Reliabilitas Alat ukur, Rancangan dan teknik penulisan Laporan Ilmiah dan Presentasi dan melakukan Presentasi, pembahasan/evaluasi, serta menyusun Proposal Penelitian

1. **Kompetensi Mata Kuliah /Capaian Mata Kuliah (Kompetensi Umum dan Kompetensi Khusus)**

**Kompentensi Umum:**

Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar metodologi penelitian dan membuat laporan, presentasi dan evaluasi Tugas Akhir.

**Kompentensi Khusus:**

1. Mampu Menjelaskan Konsep dasar penelitian
2. Mampu Menjelaskan Penelitian Kualitatif & Kuantitatif
3. Mampu Menjelaskan Perumusan Masalah
4. Mampu Menjelaskan Metode Penelitian
5. Mampu Mengidentifikasi Desain dan Proposal Penelitian
6. Mampu Menjelaskan Studi Kepustakaan
7. Mampu Menjelaskan Hipotesis Penelitian
8. Mampu Menjelaskan Populasi dan Sampel
9. Mampu Menjelaskan Skala Pengukuran dan Instrumen
10. Mampu Menjelaskan Pengolahan dan Penyajian Data
11. Mampu Menjelaskan Validitas dan Reliabilitas Alat ukur
12. Mampu Menjelaskan Rancangan dan teknik penulisan Laporan Ilmiah dan Presentasi

Mampu melakukan presentasi, pembahasan/evaluasi, serta menyusun Proposal Penelitian

1. **Organisasi Materi**



1. **Strategi Perkuliahan**

Perkuliahan dilaksanakan selama 150 menit, pada 60 Menit awal perkuliahan dilakukan pemaparan materi dilanjutkan interaksi dengan mahasiswa tentang materi yang baru disajikan dalam bentuk tanya jawab. 40 menit berikutnya dilakukan diskusi kelompok dimana pembahasan makalah kelompok dan tanya jawab antar mahasiswa materi berupa masalah logistik yang berkaitan dengan pokok bahasan materi, 40 menit berikutnya diberikan latihan soal-soal yang terkait dengan materi. Disamping itu sebagai bahan evaluasi juga diberikan kuis-kuis selama 1 (satu) jam terakhir paling sedikit 2 (dua) kali per setengah semester.

1. **Materi/Bacaan Perkuliahan**
2. Donald R. Cooper & C. William Emory. *Business Research Methods* (5th ed). Richard D. Irwin, Inc, USA, 1998.
3. Uma Sekaran. *Research Methods For Business : A Skill-Building Approach* (3rd). JohnWilley & Sons, Inc, 2000.
4. Fred N. Kerlinger. *Asas-asas Penelitian Behavioral*(edisi ketiga). Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2002.
5. Moh. Nazir. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia, Jakarta, 1999.
6. Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. CV Alfabeta, Bandung, 2000.
7. Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (editor). *Metode PenelitianSurvai*(edisi revisi). LP3ES Jakarta, 1991.
8. Julia Brannen. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1997.
9. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2001.
10. Tatang M. Amirin. *Menyusun Rencana Penelitian*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2000.
11. Sugiarto, Dergibson Siagian, Lasmono Tri Sunaryanto, Deny S. Oetomo*. Tehnik Sampling*. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2001
12. **Tugas**
13. Tugas Mandiri (harian)

Tugas Mandiri dilaksanakan di dalam kelas dilaksanakan pada setiap akhir perkuliahan, fungsinya adalah untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah dipaparkan. Dikumpulkan pada akhir perkuliahan

1. Makalah individu

Makalah individu adalah tugas yang diberikan masing-masing individu pada saat pelaksanaan perkuliahan.

1. Makalah Kelompok

Makalah kelompok adalah berupa tugas besar yang dilaksanakan oleh mahasiswa secara berkelompokmasing-masing 4 orang, dimana tugas ini diberikan setelah UTS. Mahasiswa melakukan kegiatan pengamatan dan wawancara terkait dengan materi yang telah diajarkan untuk melihat secara real. Presentasi dilakukan pada saat minggu ke 7.

1. Quiz

Quis diberikan selama 2 (dua) kali pada saat minggu ke 7 dan minggu ke 14, fungsi dari kuis ini adalah membantu mahasiswa untuk mereview kembali materi yang diberikan mulai dari materi minggu pertama sampai dengan minggu ke 7

1. **Kriteria Penilaian**

Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di Politeknik Pos Indonesia,**yaitu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skala Nilai** | **HurufMutu** | **AngkaMutu** | **SebutanMutu** |
| 85-100 | A | 4 | Istimewa |
| 75-85 | B | 3 | Baik |
| 60 – 75 | C | 2 | Cukup |
| 50 – 60 | D | 1 | Kurang |
| 1 – 50 | E | 0 | Gagal |

Aspek-aspek yang dinilai dalam penentuan Nilai Akhir, meliputi:

Ujian tengah semester 30%

Ujian akhir semester 40%

Ujian harian dan Tugas-tugas 30%

**Catatan Tambahan:**

1. **Pada saat perkuliahan tidak menggunakan HP didalam kelas harap di silent, mahasiswa dapat menelpon jika dalam keadaan penting.**
2. **Mahasiswa diberikan batas toleransi ijin tidak masuk kuliah selama 4x, jika melebihi 4x maka tidak boleh mengikuti UTS maupun UAS.**
3. **Apabila pada tanggal perkuliahan Dosen tidak bisa masuk perkuliahan ataupun tanggal merah maka jadwal akan dilakukan penggantian pada minggu berikutnya (sesuai dengan perjanjian) antara dosen dan Ketua Murid.**
4. **Bagi mahasiswa yang tidak dapat mengikuti UTS dan UAS, dapat mengikuti Ujian susulan dengan persetujuan Ketua Jurusan, sedangkan quis tidak dapat dilakukan pengulangan.**
5. **Jadwal Perkuliahan**

| **POKOK BAHASAN** | | | **SUB POKOK BAHASAN** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | T=(3x50 menit) | Konsep dasar penelitian | 1.1 | Pengertian Ilmu pengetahuan dan penelitian |
|  |  |  | 1.2 | Tujuan Penelitian |
|  |  |  | 1.3 | Jenis Penelitian |
|  |  |  | 1.4 | Peranan Penelitian |
| 2. | T=(3x50 menit) | Penelitian Kualitatif & Kuantitatif | 2.1 | Penelitian Kualitatif |
|  |  |  | 2.2 | Penenlitian Kuantitatif |
| 3. | T=(3x50 menit) | Perumusan Masalah | 3.1 | Sumber-sumber masalah penelitia |
|  |  |  | 3.2 | Kriteria pemilihan masalah penelitian |
|  |  |  | 3.3 | Pedoman perumusan masalah |
| 4. | T=(3x50 menit) | Metode Penelitian | 4.1 | Metode Penelitian |
|  |  |  | 4.2 | Teknik dan Prosedur Penelitian |
| 5. | T=(3x50 menit) | Desain dan Proposal Penelitian | 5.1 | Desain Penelitian |
|  |  |  | 5.2 | Proposal Penelitian. |
| 6. | T=(3x50 menit) | Studi Kepustakaan | 6.1 | Studi Kepustakaan |
|  |  |  | 6.2 | Kerangka berpikir |
| 7. | T=(3x50 menit) | Hipotesis Penelitian | 7.1 | Hipotesis |
|  |  |  | 7.2 | Uji Hipotesis |
| 8. | T=(3x50 menit) | Populasi dan Sampel | 8.1 | Pemilihan Populasi |
|  |  |  | 8.2 | Teknik Sampling |
| 9. | T=(3x50 menit) | Skala Pengukuran dan Instrumen | 9.1 | Jenis-jenis skala |
|  |  |  | 9.2 | Penyusunan instrumen penelitian |
| 10 | T=(3x50 menit) | Pengolahan dan Penyajian Data | 10.1 | Pengumpulan data |
|  |  |  | 10.2 | Pengolahan data |
|  |  |  | 10.3 | Penyajian data |
|  |  |  | 10.4 | Penyusunan Kuesioner |
| 11 | T=(3x50 menit) | Validitas dan Reliabilitas Alat ukur | 11.1 | Validitas |
|  |  |  | 11.2 | Realibitas |
| 12 | T=(3x50 menit) | Rancangan dan teknik penulisan Laporan Ilmiah dan Presentasi | 12.1 | Penulisan tulisan ilmiah (laporan penelitian) yang baik dan benar |
|  |  |  | 12.2 | Mampu membuat presentasi yang baik |
| 13 | T=(3x50 menit) | presentasi, pembahasan/evaluasi, sertamenyusun Proposal Penelitian | 13.1 | Menjelaskan metodologi penelitian |
|  |  |  | 13.2 | Evaluasi proposal penelitian |
|  |  |  | 13.3 | Mempresentasikan hasil |
| 14 | T=(2x50 menit) | presentasi, pembahasan/evaluasi, sertamenyusun Proposal Penelitian | 14.1 | Menjelaskan metodologi penelitian |
|  |  |  | 14.2 | Evaluasi proposal penelitian |
|  |  |  | 14.3 | Mempresentasikan hasil |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bandung, Agustus 2017  Dosen Pengampu  (Dodi Permadi., ST.,MT) |